



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА № 6 ИМЕНИ В.И. РАСТОРГУЕВА ГОРОДА
ТОМСКА"
Расторгуев Александр Александрович, Директор

СОГЛАСОВАНО

на тренерском совете
Протокол № 07/1 от 26.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБУ ДО СШ № 6
имени В.И. Расторгуева от 26.06.2024 №
01/12-01

Положение об организации круглогодичного учебно-тренировочного процесса лиц, проходящих спортивную подготовку (в т.ч. в условиях дистанционного формата)

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в целях обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса, в соответствии с минимальными требованиями приказа Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 1006 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» (далее – ФССП), организации занятости, отдыха и оздоровления детей в период летних каникул.

Непрерывность учебно-тренировочного процесса также регламентирована приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (далее – Приказ), для обеспечения которого Приказом предусматривается применение дистанционных образовательных технологий, объединение (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочных групп для проведения учебно-тренировочных занятий в период отсутствия тренера-преподавателя.

Учреждением разработаны и подлежат применению альтернативные формы работы, позволяющие обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса как в период летних каникул, так и в иных случаях, когда возможность проведения учебно-тренировочного занятия в привычном формате, отсутствует.

2. Формы организации непрерывного учебно-тренировочного процесса в период летних каникул

С учетом мнения Родительского комитета и Педагогического совета в период летних каникул учебно-тренировочный процесс организуется в 4 формах.

1 форма – лагерь с дневным пребыванием детей. Основная направленность лагеря – физкультурно-оздоровительная. Период проведения лагеря – 14 дней, с 9.00 до 14.00. Завтрак и обед организуется по договору в столовых общеобразовательных школ, находящихся вблизи места проведения лагеря с дневным пребыванием детей. В рамках лагеря реализуется учебно-тренировочная деятельность в объемах, предусмотренных ФССП, а также ряд мероприятий развлекательного характера, направленных на развитие разновозрастного взаимодействия, развитие воспитывающей среды, социальную ориентацию и коммуникацию.

2 форма – загородный спортивно-оздоровительный лагерь. В условиях стационарного спортивно-оздоровительного лагеря тренеры-преподаватели осуществляют подготовку лиц, проходящих спортивную подготовку, к очередному соревновательному сезону путем реализации следующих мероприятий:

- 1) Спортивные – подготовка к участию в соревнованиях различного уровня, повышение спортивного мастерства.
- 2) Оздоровительные – проведение восстановительных процедур, укрепление и охрана здоровья.

Задачи тренера-преподавателя при организации отдыха и оздоровления лиц, проходящих

спортивную подготовку, в условиях стационарного спортивно-оздоровительного лагеря:

1) организация оптимального режима учебно-тренировочных занятий и восстановительных мероприятий, направленных на повышение работоспособности лиц, проходящих спортивную подготовку.

2) организация быта и отдыха лиц, проходящих спортивную подготовку;

3) формирование положительных взаимоотношений в коллективе;

4) совершенствование спортивных знаний и навыков;

5) воспитание культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни, навыков самообслуживания.

3 форма – самоподготовка лиц, проходящих спортивную подготовку. Данный формат реализации учебно-тренировочного плана предусмотрен ФССП, и составляет не менее 10 % и не более 20 % от общего количества часов, предусмотренных годовым учебным планом.

Руководствуясь статьей 123 «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ не позднее, чем за две недели до начала нового календарного года утверждается график отпусков педагогических работников. По графику отпуск предоставляется с 01 июля в количестве 42 дней, может быть перенесен по желанию тренера-преподавателя и представлен по частям (по необходимости). В указанный период в рамках учебно-тренировочного плана лица, проходящие спортивную подготовку, занимаются в режиме самостоятельного контроля образовательного маршрута. Информация о выполнении объема учебно-тренировочных занятий предоставляется по окончании отпуска тренера-преподавателя.

4 форма – самоподготовка с дистанционным контролем. Разновидность дистанционного формата работы. Используется наиболее часто и представляет собой совмещающие элементы самостоятельного контроля лицом, проходящим спортивную подготовку, образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию с тренером-преподавателем онлайн для предоставления информации о проделанной работе, корректировки нагрузки, получения рекомендаций. Разработанный план учебно-тренировочных занятий обсуждается с лицом, проходящим спортивную подготовку, и (или) с его законным представителем, заблаговременно. Информацию о проделанной работе лицо, проходящее спортивную подготовку (законный представитель лица, проходящего спортивную подготовку), предоставляет посредством телефонного звонка, мессенджеров в установленный тренером-преподавателем срок.

3. Форма организации непрерывного учебно-тренировочного процесса в иных случаях, когда отсутствует возможность реализации учебно-тренировочного процесса в очном формате

В периоды, когда по объективным причинам отсутствует возможность реализации учебно-тренировочной деятельности в очном формате, спортивная подготовка может быть реализована в 4 и 5 форме.

5 форма – дистанционный формат учебно-тренировочной деятельности, предполагающий непосредственное проведение тренером-преподавателем учебно-тренировочного занятия в онлайн формате или подробное разъяснение, демонстрация упражнений для самостоятельного выполнения лицами, проходящими спортивную подготовку. Информационные технологии при этой форме являются ведущим средством, без ограничения в расстоянии и вне зависимости от места проживания. Данная форма работы подлежит применению в период карантина, пандемии и др. случаях, когда совместная тренировка с очным присутствием невозможна. Если это теоретическое занятие, то материал может быть подан тренером-преподавателем в режиме видеосвязи, посредством Zoom, мессенджеров.

Часто используется смешанный формат учебно-тренировочных занятий (часть лиц, проходящих спортивную подготовку, присутствуют очно, часть – онлайн) при командировании на соревнования группы спортсменов с тренером-преподавателем. Команда выходит на онлайн связь с остальными обучающимися группы для обсуждения хода соревнований в рамках тактической подготовки, проведения теоретической подготовки, повторения основ техники безопасности, отработки методик психологического расслабления, технических элементов игры и т.д. В рамках такой формы очными участниками учебно-тренировочного занятия

демонстрируются упражнения, подлежащие самостоятельной отработке лицами, проходящими спортивную подготовку, до возвращения в обычный формат занятий.