

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа № 6 имени В.И. Расторгуева Города Томска»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
№ 6 ИМЕНИ В.И. РАСТОРГУЕВА
ГОРОДА ТОМСКА"
Расторгуев Александр Александрович
Директор
1A738BC9FCE309EE79F61ED76
283836E
с 06.02.2026 09:09 по
02.05.2027 09:09 GMT+03:00



УТВЕРЖДЕН
Директором МБУ ДО СШ № 6 имени
В.И. Расторгуева
А.А. Расторгуевым

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
(протокол от 29.12.2025 № 23)

**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО «Спортивная школа № 6 имени В.И.
Расторгуева Города Томска»
за 2025 год**

г. Томск
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 Общие сведения об образовательном учреждении	4
2 Оценка системы управления	5
3 Кадровое обеспечение	9
4 Организация учебного процесса	11
5 Оценка учебно-методического обеспечения	19
6 Оценка материально-технической базы	10
7 Анализ функционирования системы качества образования	22
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	23
III ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации представляет собой систематический процесс анализа собственной деятельности, направленный на повышение качества образовательных услуг и прозрачности информации о работе учреждения перед заинтересованными сторонами. Оно проводится поэтапно и структурировано согласно установленным Министерством образования и науки РФ документам и методическим рекомендациям.

Этапы процедуры самообследования

1. Планирование и подготовка

Этот этап предполагает определение целей, задач и сроков проведения самообследования, разработку плана мероприятий, распределение обязанностей среди сотрудников и создание рабочей группы. Важно заранее подготовить необходимые формы отчетности и критерии оценки, согласовать процедуру сбора и обработки информации.

2. Организация и проведение самообследования

На данном этапе осуществляется сбор необходимой информации путем анкетирования, опросов, тестирования учащихся и преподавателей, изучения документации и учебных материалов. Анализируются внутренние процессы, эффективность взаимодействия подразделений, качество предоставляемых образовательных услуг.

3. Обобщение результатов

Полученные данные обрабатываются, классифицируются и группируются по категориям. Определяются сильные стороны и зоны роста, выявляются проблемы и недостатки, формулируются рекомендации по улучшению ситуации.

4. Формирование отчета

Итоговая отчетность составляется на основании собранных сведений и выводов, сделанных ранее. Отчет должен содержать подробный анализ каждого аспекта деятельности образовательного учреждения, включая систему управления, кадровый потенциал, качество учебно-воспитательного процесса, материально-техническое оснащение и библиотечно-информационные ресурсы.

Структура отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть. Раздел отражает состояние основных направлений деятельности образовательного учреждения:

Система управления: оценка эффективности управленческих решений, структуры органов власти, регламентации процедур принятия решений.

Кадровый состав: квалификация педагогов, мотивация сотрудников, программы повышения квалификации, укомплектованность кадрами.

Качество образовательной деятельности: уровень успеваемости студентов, реализация ФГОС, методы и технологии обучения, индивидуальные образовательные маршруты.

Учебно-методическое обеспечение: наличие современных учебников, пособий, цифровых ресурсов, методик оценивания.

Библиотечно-информационное обеспечение: доступность литературы, электронных библиотек, полноту фонда библиотеки.

Материально-техническая база: состояние помещений, оборудования, компьютерных классов, лабораторий, спортивных сооружений.

2. Показатели самообследования. Раздел содержит конкретные показатели, характеризующие деятельность учреждения, утвержденные приказом Минобрнауки РФ №1324 от 10 декабря 2013 г., включающие количественные и качественные характеристики функционирования образовательного учреждения.

3. Заключение. Завершающая часть документа содержит выводы относительно состояния образовательной среды, обозначаются приоритетные направления развития, даются рекомендации руководству по совершенствованию отдельных аспектов деятельности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 6 имени В.И. Расторгуева Города Томска» (сокр.-МБУ ДО СШ № 6 имени В.И. Расторгуева) является образовательной организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, осуществляющей спортивную подготовку.

1.2. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

1.3. Место нахождения учреждения: 634006, г. Томск, ул. Северный городок, дом 61/1.

1.4. Адрес сайта в интернете: <https://bsk6tomsk.gosuslugi.ru>.

1.5. Аккаунты в социальных сетях: <https://vk.com/basketballtomsk>.

1.6. Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Томск».

1.7. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Города Томска в лице:

- управления физической культуры и спорта администрации Города Томска (далее - Управление);

- Департамента управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

1.8. Учреждение имеет бессрочную лицензию на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых №2023 от 15.04.2019, выданную Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

1.9. Финансовое обеспечение деятельности учреждения в 2025 году осуществлялось в рамках реализации постановлений администрации Города Томска от 21.08.2020 № 765 «Об утверждении Порядка определения объема и условия предоставления субсидии автономным и бюджетным учреждениям на обеспечение уровня финансирования организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки», Муниципального задания на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов, утвержденного Начальником управления физической культуры и спорта администрации Города Томска.

1.10. Основные направления деятельности учреждения в рамках указанных финансовых средств:

- организация учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки: начальная подготовка, учебно-тренировочный этап (спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства;

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;

- обеспечение участия спортсменов в спортивных и учебно-тренировочных мероприятиях;

- обеспечение инвентарем и оборудованием лиц, проходящих спортивную подготовку;

- организация медицинских осмотров;

- организация методического сопровождения.

1.11. Реализация основных направлений деятельности учреждения в 2025 году организована в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Томской области от 08.05.2013 № 78-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Томской области»;

- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 1006 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;
- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 14.11.2025 № 954 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;
- приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- приказ Министерства спорта РФ от 30.10.2015 №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных команд Российской Федерации»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Оценка системы управления

2.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом учреждения.

Управление реализуется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство школой осуществляется Учредителем, административное управление – директором, заместителями директора. Методическое сопровождение осуществляется инструктором-методистом.

2.2. Компетенция Учредителя:

1. принятие решения об изменении типа и вида учреждения, его реорганизации и ликвидации, реализация мероприятий по изменению типа и вида учреждения, его реорганизации и ликвидации;

2. закрепление за учреждением объектов права собственности (зданий, сооружений, имущества, оборудования, а также другого необходимого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащего Учредителю на праве собственности или арендуемые им у третьего лица (собственника);

3. осуществление контроля за сохранностью и эффективностью использования закрепленной за учреждением собственности;

4. изъятие в бюджет муниципального образования «Город Томск» средств, заработанных учреждением посредством оказания платных образовательных услуг вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета;

5. приостановление приносящей доход деятельности Учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, до решения суда по этому вопросу;

6. формирование и утверждение муниципального задания на выполнение муниципальных услуг (работ) в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности;

7. финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждением в виде субсидий из бюджета муниципального образования «Город Томск»;

8. согласование в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, муниципальными правовыми актами Города Томска, следующего:

1) распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

2) совершения учреждением крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

3) внесения учреждением денежных средств и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных

обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;

4) передачи учреждением некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением Собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему;

9. назначение на должность руководителя (директора) учреждения, заключение с ним, изменение и прекращение трудового договора, в том числе досрочное, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами;

10. осуществление контроля за образовательной, за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения, осуществление иных форм контроля за деятельностью Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

11. определение целевых показателей эффективности деятельности учреждения;

12. осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством, нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

2.2. Структура, порядок формирования органов управления учреждением, их компетенция и порядок организации деятельности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Директор назначается на должность и освобождается от должности муниципальным правовым актом в порядке и на условиях, предусмотренных трудовым законодательством.

К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Города Томска к компетенции учредителя учреждения.

Директор организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Директор учреждения без доверенности действует от имени учреждения, в том числе:

– в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения (по согласованию с Управлением), утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о структурных и обособленных подразделениях;

– утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Педагогическом совете, иные локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;

– планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;

– несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах муниципального образования «Город Томск», обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

– подписывает правовые акты и иные локальные акты учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;

– в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;

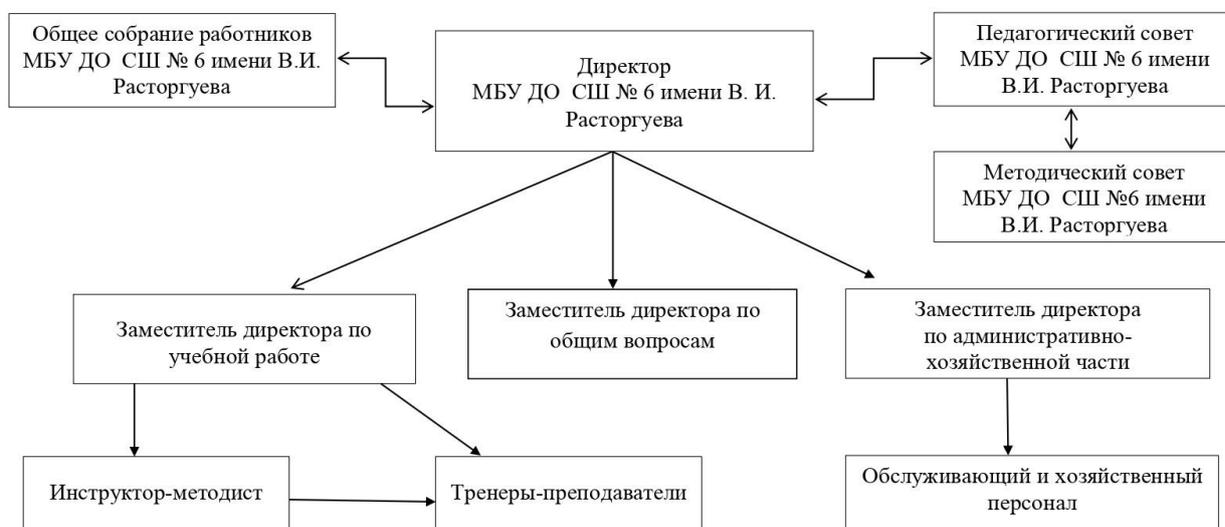
– обеспечивает соблюдение законности в деятельности учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

– несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем;

- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Структура управления

Организационная структура управления МБУ ДО СШ № 6 имени В.И. Расторгуева



Директор несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), работниками учреждения, государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом учреждения.

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в том числе на период своего временного отсутствия.

Заместители директора назначаются на должность директором учреждения по согласованию с Управлением.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет. Деятельность коллегиальных органов регламентирована локальными нормативными актами.

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех работников. Собирается по мере необходимости, не реже 1 раза в год. К исключительным компетенциям общего собрания трудового коллектива относятся:

- разработка и принятие Устава Учреждения в новой редакции, изменений и дополнений к Уставу;
- решение вопроса о заключении с работодателем коллективного договора, рассмотрение проекта и утверждение коллективного договора;
- утверждение Положения о направлениях расходования средств, полученных приносящей доход деятельности, в том числе Положения о направлениях расходования средств, полученных от оказания платных услуг;
- определение и регулирование форм и условий деятельности в учреждении общественных организаций;
- избрание представителей из числа работников учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение результатов деятельности учреждения, отчетов директора учреждения;
- иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения по другим вопросам, не отнесенным к исключительной компетенции других органов управления учреждения.

Педагогический совет создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением, утверждаемым в установленном порядке директором учреждения.

Педагогический совет собирается по инициативе директора по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по инициативе не менее 2/3 членов от его состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 2/3 от его состава и проголосовало не менее 2/3 от числа присутствующих. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора учреждения. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря. Секретарь Педагогического совета работает на общественных началах. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих заседаниях.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы учреждения;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников учреждения, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования детей, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся;
- организует взаимодействие с органами самоуправления учреждения;
- решает другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

Методический совет – совещательный орган, осуществляющий общее руководство методической деятельностью учреждения. К функциям и полномочиям методического совета относятся:

- повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей;
 - утверждение списка работников на награждения;
 - рассмотрение кандидатов из числа педагогических работников на материальное поощрение по итогам месяца, квартала, года;
 - организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в области спорта и образования;
 - обеспечение высоко уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований различного уровня;
 - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников;
 - контроль выполнения учебных планов и программ.
- методический и педагогический советы осуществляют деятельность на основании положений, утвержденных приказом директора.

Состав советов определяется на общем собрании трудового коллектива и утверждается приказом директора учреждения.

В рамках своей компетенции учреждение принимает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления:

- Положение об общем Собрании трудового коллектива учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;

- Положение о Методическом совете;
- должностные инструкции работников учреждения;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов;
- Положение о профилактике коррупционных правонарушений;
- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов;
- Коллективный договор на 2024-2027 годы;
- Положение об организации выездных мероприятий тренеров-преподавателей;
- Положение о спортивных сборных командах;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО ДЮСШ № 6 им. В.И. Расторгуева;
- Правила приема на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО СШ № 6 имени В.И. Расторгуева;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями МБУ ДО СШ № 6 имени В.И. Расторгуева;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о родительском комитете;
- ежегодный учебный план;
- календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий МБУ ДО СШ №6 имени В.И. Расторгуева на 2025 год;
- штатное расписание;
- тарификационный список, утвержденный в соответствии с штатным расписанием и др.

Выводы: выстроенная система управления характеризуется наличием чётко прописанных процедур принятия решений и иерархии власти, что способствует прозрачному управлению и контролю за процессами внутри учреждения.

В полной мере реализуется планово-прогностическая деятельность посредством перспективного планирования (план учреждения на учебный год, календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий учреждения, учебную программу, планирование задач учреждения на год) и текущего планирования (планы работы на месяц методического совета, производственных совещаний, аттестаций, контроль выполнения пунктов планов). За 2025 год было проведено 6 заседаний Педагогического совета, 2 заседания Общего собрания работников, также тренерам-преподавателям доступны ежедневные индивидуальные консультации по вопросам планирования и реализации образовательного процесса.

3. Кадровое обеспечение

3.1. По состоянию на 31.12.2025 общая численность работников – 31, включая внешних совместителей (Таблица 1), из них численность тренеров-преподавателей в Учреждении года составила 15 человек (10 – основных работников, 5 – внешних совместителей). Все тренеры-преподаватели имеют знания и квалификацию, необходимые для исполнения должностных обязанностей. 14 тренеров-преподавателей имеют высшее образование в сфере физической культуры и спорта, 1 тренера-преподавателя имеют среднее образование, прошли курсы профессиональной переподготовки (Таблица 1.1.).

1.2. Штат учреждения укомплектован сотрудниками на 100%.

Таблица 1. Сведения о численности работников на 31.12.2025

№	Наименование должности	Количество ставок, единиц		Средняя численность работников, человек	
		всего (без внешних совместителей)	вн. совместителей	списочного состава (без вн. совместителей)	внешних совместителей
1	Директор	1,00		1	
2	Заместители директора, руководители структурных подразделений и их заместители	3,00		3	
3	Работники учреждений, осуществляющие спортивную подготовку, в т.ч.:	11,00	5,00	11	5
4	тренинговый персонал	10,00	5,00	10	5
5	методический персонал (инструктор-методист)	1,00		1	
6	Медицинские работники		0,50	0	1
7	Прочий персонал	7,00	1,00	11	1
	ИТОГО	21,80	6,50	26	7

Таблица 1.1. Обеспеченность физкультурными кадрами на 31.12.2025

Работники физической культуры и спорта	Всего	Количество штатных работников из гр.2	из общей численности штатных работников (гр. 3):							Вакансии	
			специалисты, впервые приступившие к работе из гр.3	со специальным образованием		имеющие ученую степень	в возрасте				женщины
				высшим	средним		до 30 лет	31 - 60 лет	старше 60 лет		
1	2	3	1	4	5	6	7	8	9	10	11
Тренеры-преподаватели	15	10	1	14	1	0	1	13	2	4	0

1.3. Одной из целей деятельности учреждения является подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Томской области. В рамках достижения указанной цели 4 марта 2025 года на базе учреждения был организован областной семинар-практикум для тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования и учителей физической культуры «Эффективные методы организации спортивной подготовки детей по виду спорта «баскетбол». Участниками семинара стали более 60 специалистов, в т.ч. из городов Северска и Асино, Томского, Молчановского, Кривошеинского и Бакчарского районов Томской области.

В ноябре в рамках 54-го Кубка Сергея Белова состоялся семинар для судей и тренеров турнира. Спикером выступил арбитр FIBA, комиссар Единой Лиги ВТБ Сергей Круг из Новосибирска. Семинар получился очень интересным и познавательным. Сергей Кондратьевич

рассказал о новых изменениях в правилах баскетбола, а также поделился своим богатым опытом и рассказал об интересных случаях из своей судейской практики.

1.4. На 31.12.2025 г. из 10 штатных тренеров-преподавателей 7 - имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую категорию. Сравнительная характеристика квалификационных категорий тренеров-преподавателей наглядно представлена на Графике 1.

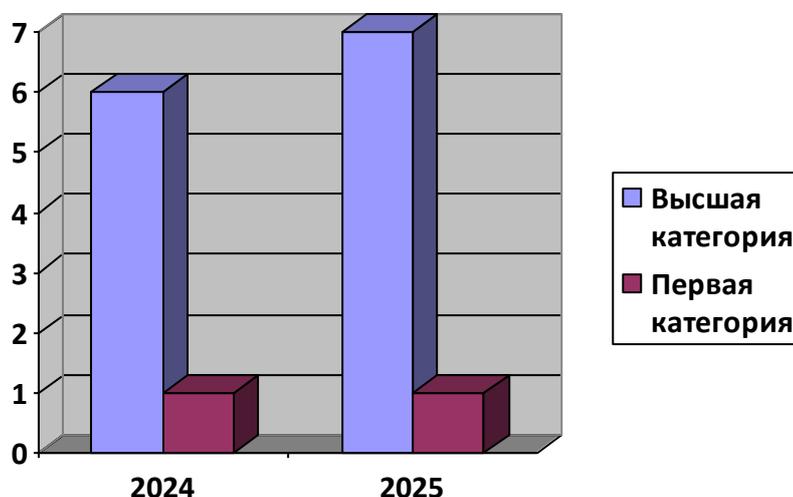


График 1. Сравнительная характеристика квалификационных категорий тренеров-преподавателей

Вывод: Штат учреждения на 100% укомплектован педагогическими работниками. В соответствии с требованиями части 2 статьи 49 №273-ФЗ, пункта 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276-ФЗ, учреждением своевременно проводится процедура аттестации на соответствие занимаемой должности тренеров-преподавателей. По результатам самообследования деятельности учреждения за 2025 год, поставленная в 2024 году задача о повышении эффективности методического сопровождения процедуры аттестации тренеров-преподавателей на высшую категорию, достигнута в полной мере.

2. Организация учебного процесса

4.1. Непрерывный учебно-тренировочный процесс реализуется в соответствии с утверждённым годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

4.2. Комплектование групп соответствует этапам обучения: начальная подготовка, учебно-тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства.

4.3. Расписание учебно-тренировочных занятий утверждено директором на учебный год и размещено на сайте учреждения.

4.4. Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

4.5. Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение обучающихся результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольных нормативов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки. Учреждение реализует дополнительные

образовательные программы спортивной подготовки по баскетболу в возрасте от 8 до 18 лет, прошедших вступительные испытания: тесты по общей физической подготовке (для групп начальной подготовки), тесты по специальной физической подготовке (для тренировочных групп).

4.6. Учебно-тренировочный процесс организован в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, Уставом школы, санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

4.7. Основными показателями годовой работы Учреждения являются данные состояния здоровья и физической подготовленности учащихся, сохранение контингента, выполнение учебных программ, количеством охваченных занятиями физической культуры и спорта по всем этапам обучения.

4.8. Спортивная подготовка реализуется в нескольких этапах:

1) Этап начальной спортивной подготовки - 3 года (общая физическая подготовка, изучение техники баскетбола, подготовка к успешной сдаче нормативов для перехода на следующий этап).

2) Учебно-тренировочный этап – 5 лет (базовая подготовка и спортивная специализация).

3) Этап совершенствования спортивного мастерства - от 1 года.

4.9. По состоянию на 31.12.2024 года в учреждение зачислено 675 детей (Таблица 3).

Таблица 3. Количество обучающихся по программе спортивной подготовки состоянию на 31.12.2025 с разбивкой на этапы обучения

№ п/п	Этап подготовки		период обучения	Программа спортивной подготовки	
				Колич-во групп	Численность обучающихся, чел.
1	Начальной подготовки	до года	НП-1	9	204
		свыше года	НП-2	7	125
			НП-3	5	108
2	Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)	начальной специализации	УТ-1	4	65
			УТ-2	2	38
		углубленной специализации	УТ-3	3	46
			УТ-4	3	40
			УТ-5	3	40
3	Совершенствования спортивного мастерства	весь период	ССМ	1	9
ИТОГО				37	675

4.10. В 2025 году показали высокие результаты тестирования и перешли на следующий этап обучения 324 обучающихся этапа начальной спортивной подготовки (98 %), из числа учащихся тренировочного этапа спортивной подготовки успешно переведены на следующий этап обучения 153 ученика (99 %); на этап совершенствования спортивного мастерства – 9 учеников (14 %).

Результаты сравнительного анализа динамики сохранности контингента за 2024 и 2025 годы отображены на Графике 2. Удалось сохранить показатель на высоком уровне.

Динамика сохранности контингента, %

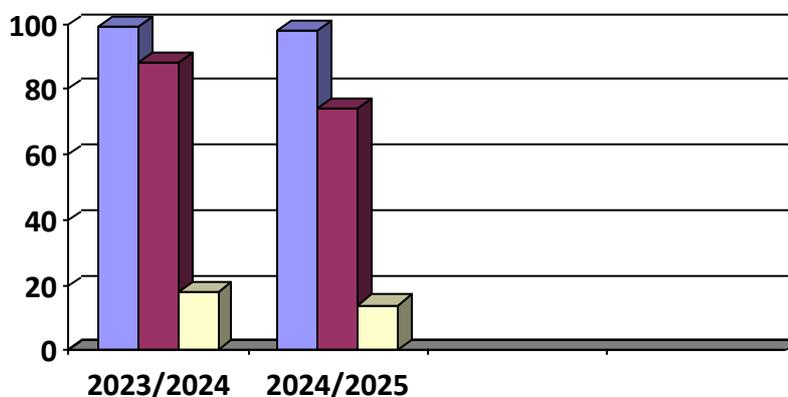


График 2. Динамика сохранности контингента за 2024 и 2025 годы

4.11. Неотъемлемой частью физического воспитания учеников являются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Тренерами-преподавателями проводятся беседы и лекции, направленные на профилактику табакокурения, употребление спиртных напитков, в т.ч. слабоалкогольных, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов.

В 2025 году успешно реализованы мероприятия Программы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся (Таблица 4).

Таблица 4. Мероприятия программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся СШ № 6 имени В.И. Расторгуева «Наш выбор - здоровье»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Составление социальных паспортов групп с целью получения необходимой информации о детях	сентябрь-ноябрь	Тренеры-преподаватели Зам.директора по УР
Составление базы данных детей «группы риска»	сентябрь	Тренеры-преподаватели Зам.директора по УР
Конкурсы, проводимые в рамках профилактики правонарушений и наркозависимости: 1. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» 2. Выставка рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» 3. Конкурс плакатов « Мы за здоровое питание», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Жизнь без СПИДа»	декабрь-март	Тренеры-преподаватели Зам.директора по УР
Организация и увеличение количества выездов воспитанников в летние загородные лагеря	ежегодно	Тренеры-преподаватели
Проведение тематических классных часов (бесед) по популяризации здорового образа жизни	ноябрь	Тренеры-преподаватели
Творческие конкурсы рисунков, посвященные Дню борьбы со СПИДом	декабрь	Зам.директора по УР Инструктор-методист Тренеры-преподаватели

Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	в течение года	Зам.директора по УР Инструктор-методист
Проведение учета посещаемости школы детьми «группы риска», контроль их занятости в каникулярное время	в течение года	Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
Проведение бесед по здоровому образу жизни (отказе от курения), регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом	в течение года	Врач
Организация бучения тренеров-преподавателей современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами обучающимися	в течение года	Зам.директора по УР Инструктор-методист
Организация работы летнего школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания	июнь	Зам.директора по УР Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя, токсикомании среди подростков	в течение года	Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
Индивидуальные беседы с родителями детей	в течение года	Зам.директора по УР Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...», «Наркотики и детство»	в течение года	Зам.директора по УР Инструктор-методист Тренеры-преподаватели

4.12. В соответствии с ч. 2 ст. 34.3 Федерального закона №329-ФЗ в учреждении реализуются меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним. В рамках антидопинговой работы учреждением оформлена отдельная вкладка на сайте со всеми необходимыми ссылками и нормативной документацией (<https://bsk6tomsk.gosuslugi.ru/antidopingovoe-obespechenie/>), в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» имеются планы мероприятий, направленные на предотвращения допинга (https://bsk6.tomsk.ru/Documents/ДОП_спортивной_подготовки_начальный_этап_новый_стандарт.pdf, https://bsk6.tomsk.ru/Documents/Дополнительная_образовательная_программа_спортивной_подготовки_УТ_ССМ_1_новый_стандарт.pdf), приказом директора от 28.11.2025 № 01/29 утвержден План-график антидопинговых мероприятий, подлежащий исполнению всеми задействованными в нем сотрудниками, на постоянной основе обновляется информация на стенде.

4.13. В соответствии с планом мероприятий, направленным на предотвращение допинга в спорте учреждением в 2024 году принят ряд антидопинговых мер (Таблица 5).

Таблица 5. Антидопинговые мероприятия, реализованные в 2025 году

Тип мероприятия	Тема/наименование мероприятия	Дата проведения		Целевая аудитория	Кол-во уч-ов	Ответственный исполнитель
		начало	окончание			
Практическое занятие	Хорошие и плохие привычки	23.09.2025	26.09.2025	Учащиеся	220	Тренеры-преподаватели

Лекция	Почему нужны правила в спорте. Кто и как следит за их выполнением	23.09.2025	26.09.2025	Учащиеся	160	Тренеры-преподаватели
Викторина	Честный спорт: Принципы честной спортивной борьбы ("фейр плей")	24.10.2025	26.10.2025	Учащиеся	96	Тренеры-преподаватели
Лекция	Природные витамины и их польза для спортсмена	04.11.2025	04.11.2025	Учащиеся	234	Врач
Семинар	Организация мероприятий по антидопингу с учащимися. Процедура допинг контроля. Виды нарушений антидопинговых правил. Проверка лекарственных средств	04.09.2025	04.09.2025	Тренеры-преподаватели	15	Заместитель директора по учебной работе
Лекция	Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры	16.09.2025	30.09.2025	Родители	435	Тренеры-преподаватели
Семинар	Онлайн обучение на сайте РУСАДА "Антидопинговый онлайн курс"	02.09.2025	31.12.2025	Учащиеся	455	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели

4.14. В соответствии с приказом учреждения от 20.05.2025 № 01/12 «Об организации учебно-тренировочного процесса в летний период 2024/2025 учебного года» тренерами-преподавателями организованы выезды в загородные оздоровительные лагеря (Таблица 6).

Таблица 6. Количество обучающихся, посетивших загородные оздоровительные лагеря под руководством тренеров-преподавателей учреждения.

	1 сезон 05.06.-19.06 ДОЛ «Огонек» 05.06.-19.06 ДОЛ «Энергия»		5 сезон 09.08.-23.08 ДОЛ «Огонек»	
	кол-во	лагерь	кол-во	лагерь
Иванова Марина Евгеньевна	20	ДОЛ «Огонек»	15	ДОЛ «Огонек»

Иванов Евгений Александрович	20	ДОЛ «Огонек»	15	ДОЛ «Огонек»
Васильев Евгений Юрьевич	21	ДОЛ «Энергия»		
Губина Светлана Викторовна	20	ДОЛ «Огонек»		
Хатьков Александр Владимирович	12	ДОЛ «Энергия»		
Мельников Сергей Андреевич	30	ДОЛ «Энергия»		
Сафронова Оксана Григорьевна			36	ДОЛ «Огонек»
Гутенко Сергей Давидович	20	ДОЛ «Огонек»	20	ДОЛ «Огонек»
Итого по сезонам	143		86	

В июле 2025 г. воспитанницы школы 2008-09 г.р. стали участницами спортивной смены «Океанский Олимп» в г. Владивостоке во Всероссийском детском центре «Океан». В рамках смены девочки участвовали в международном турнире по баскетболу 3/3 «Звезды стритбола». На соревнования уже приехали команды из Китая, Лаоса, Монголии и Беларуси. Кроме этого, в турнире сыграли более 60 команд со всей России.

По результатам конкурсного отбора Школы Баскетбола от компании СИБУР, который прошел в Томске 1 апреля, учащиеся нашей школы: Егор Сологуб, Ульяна Князева, Анастасия Бычкова и Каролина Локтионова, удостоились поездки в лагерь SIBURCAMP на спортивной базе «Море спорта» в г. Нижний Новгород, с 27 июня по 11 июля 2025 г.

Юноши 2009 и 2013 г.р. в августе 2025 г. со своими тренерами выезжали в п. Белый Яр Верхнекетского района для проведения восстановительных мероприятий, тестирований, а также совместного совершенствования спортивных навыков с воспитанниками МБУ ДО «СШ имени А.Карпова».

4.15. Одной из важных составляющих организации успешной работы с молодежью в рамках реализации комплексного процесса спортивной подготовки является участие спортсменов в муниципальных, региональных и всероссийских спортивных мероприятиях. В 2025 году 8 спортсменов в Международных спортивных играх святого благоверного князя Александра Невского, 124 - в Первенстве России по разным возрастам, 84 – во всероссийских соревнованиях, 276 - в областных и межрегиональных соревнованиях, 504 – в соревнованиях муниципального уровня.

Наиболее значимые выступления на официальных спортивных и физкультурных соревнованиях, внесенных в ЕКП Миспорта России, в 2025 году представлены в Таблице 7, количество участников и их результаты выступлений в городских, областных, муниципальных соревнованиях в Таблице 8.

Таблица 7. Значимые выступления наших спортсменов

Соревнования	Дата	Место
Официальные спортивные соревнования		
Межрегиональные соревнования Первенства Сибирского федерального округа по баскетболу среди юношей до 14 лет (2013 г.р. и моложе) сезона 2025/26 гг, № СМ в ЕКП 2014000018040005, г. Новосибирск	17.10-24.10.2025	5 (из 11 команд, выход в п/ф)
Межрегиональные соревнования Первенства Сибирского федерального округа по баскетболу среди девушек до 16 лет (2011 г.р. и моложе) сезона 2025/26 гг, № см в ЕКП	31.10-05.11.2025	2

2014000018040025, г. Ангарск		
Межрегиональные соревнования Первенства Дальневосточного федерального округа и Сибирского федерального округа по баскетболу среди юношей до 16 лет (2011 г.р. и моложе) сезона 2025/26 гг, № СМ в ЕКП 2014000018039990, г. Новосибирск	04.11-11.11.2025	7 (из 13 команд, выход в п/ф)
Межрегиональные соревнования Первенства Дальневосточного федерального и Сибирского федерального округа по баскетболу среди юниоров до 18 лет (2009 г.р. и моложе) сезона 2025/26 гг, № см в ЕКП 2014000018039979, г. Омск	11.1-17.11.2025	3
Официальные физкультурные соревнования		
54-е Всероссийские открытые соревнования по баскетболу «Кубок С.А. Белова» среди юношей 2008-09 г.р., 2010 г.р., 2012г.р., 2013 и 2014 г.р., № СМ в ЕКП 1014700001004031, г. Томск	27.10-01.11.2025	1 – юноши 2013 г.р. 2 – юноши 2014 г.р. 3-юноши 2012 г.р.
Международные спортивные игры святого благоверного князя Александра Невского	09.09-15.09.2025	4 – общий результат Томской области по России (юноши 2011 г.р., девушки 2011 г.р.)

Таблица 8. Участие в городских, областных межрегиональных соревнованиях за 2025 год

Уровень соревнования	1 место	2 место	3 место	4 место	5 и более место	Всего спортсменов
Межрегиональные	96	72	24	12	12	216
Областные	36	12	0	12	0	60
Муниципальные	132	144	48	62	118	504

Кроме того, большое количество соревнований осуществляется на базе учреждения.

В 2025 году на базе учреждения проведены ряд соревнований в соответствии Календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципального образования «Город Томск» на 2025 год, утвержденного приказом управления физической культуры и спорта администрации Города Томска от 28.12.2024 года 1/64 «Об утверждении Календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципального образования «Город Томск» на 2025 год»:

- 21, 22, 23 февраля 2025 – Первенство Города Томска по баскетболу, посвященное Дню защитника Отечества (юноши 2013 г.р.). Приняли участие 72 спортсмена (6 команд по 12 игроков).

- 6 апреля - 20 мая 2025 года (девушки 2013 г.р., юноши 2014 г.р.) Городские соревнования по баскетболу, посвященные памяти Н.С. Осипчука. Приняли участие 180 спортсменов (15 команд по 12 игроков).

01 июня 2025 года – Городские соревнования по баскетболу на призы А.Кауна (баскетбол 3х3). Для реализации Городских соревнований по баскетболу на призы В. Кауна (баскетбол 3х3), учреждение принимало участие и стало победителем конкурса на получение гранта

СИБУР «Формула хороших дел». В мероприятии приняли участие 495 человек и не менее 1000 болельщиков. Турнир проводился совместно с детским фондом имени Алёны Петровой. Во время соревнований был организован сбор средств на оказание финансовой помощи подопечным фонда - детям, больным онкозаболеваниями. По итогам мероприятия удалось собрать 116 290 рублей.

По результатам соревнований была достигнута не только основная цель, а именно увеличение интереса к уличному баскетболу и популяризация здорового образа жизни, но и важная социально-значимая цель – привлечение внимания общественности к проблемам детей, больных онкозаболеваниями.

- 03 по 05 октября 2025 года (девушки и юноши 2013 г.р.) - Первенство Города Томска по баскетболу (юноши, девушки до 13 лет). Приняли участие 144 спортсмена (12 команд по 12 игроков).

- 16 по 28 декабря 2025 года - 29-ый розыгрыш Школьной Баскетбольной Ассоциации на Кубок В.И. Расторгуева среди юношей 5-6, 7-9, 10-11 классов. В соревнованиях приняли участие 300 спортсменов (15 команд).

В соответствии с частью I Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Минспорта России на 2025 год (межрегиональные, всероссийские и международные физкультурные мероприятия), утвержденного приказом Минспорта России от 27.12.2024 № 1347, на базе учреждения были проведены 54-е Всероссийские соревнования по баскетболу на призы С.А. Белова среди команды юношей пяти возрастных групп: 2008-09, 2010, 2012, 2013 и 2014 г.р. с 27 октября по 01 ноября 2025 года (день приезда-26 октября). Всего участвовало 612 спортсмена (51 команды по 12 игроков).

Все соревнования были организованы в соответствии с Правилами обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2014 №353. Проводились при наличии медицинского персонала для оказания, в случае необходимости, первичной медико-санитарной помощи, проведения осмотра и термометрии участников соревнований.

По итогам соревнований в 2025 году спортсменам были присвоены спортивные разряды:

- 1 спортивный разряд – 24 спортсменов.
- 2 спортивный разряд – 16 спортсменов.
- 3 спортивный разряд – 22 спортсмен.
- 1 юношеский спортивный разряд – 48 спортсменов.
- 2 юношеский спортивный разряд – 48 спортсменов.
- 3 юношеский спортивный разряд – 54 спортсмена.

Сравнительный анализ по количеству разрядников за 2024 и 2025 годы на Графике 3.

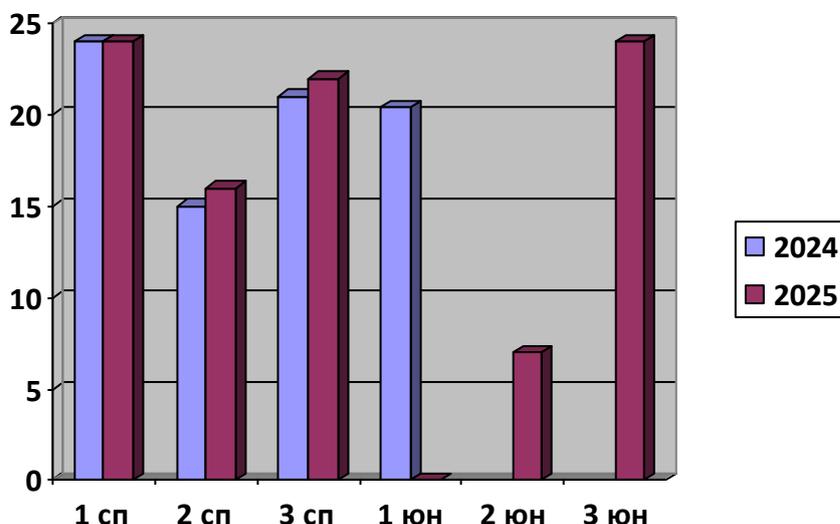


График 3: Сравнительный анализ количества разрядников за 2024 и 2025 годы

4.16. Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий МБУ ДО СШ № 6 имени В.И. Расторгуева содержит 83 физкультурных и спортивных мероприятий, среди которых всероссийские, областные и муниципальные соревнования. Календарный план опубликован на сайте учреждения.

Выводы: Анализируя проведенную учреждением работу в сфере организации и проведения спортивных мероприятий в 2025 году, можно отметить следующие показатели:

Высокий уровень вовлеченности: учреждение успешно организовало масштабные спортивные мероприятия, привлекая значительное число участников и зрителей.

Популяризация спорта: проведение соревнований способствует развитию массового спорта и привлечению молодежи к занятиям спортом. Это особенно важно для формирования здоровых привычек у подрастающего поколения.

Социальная значимость: помимо спортивной составляющей, некоторые мероприятия имели социальную направленность, такую как благотворительный турнир, посвященный памяти А. Кауну, в рамках которого было собрано более 116 тысяч рублей на помощь детям, страдающим онкологическими заболеваниями.

Соответствие требованиям безопасности: Все соревнования проводились согласно установленным правилам безопасности, что свидетельствует о высоком уровне подготовки организаторов и ответственности перед участниками.

Присвоение спортивных разрядов: Значительное число спортсменов получили спортивные разряды, что подтверждает эффективность проводимых мероприятий и высокий уровень спортивного мастерства участников.

Планы по улучшению:

Расширение спектра мероприятий: рассмотреть возможность включения новых соревнований, способствующих увеличению разрядников и увеличению интереса к спорту. В частности, направить в ТРОО ФБТО заявку на включение в Календарный план Первенства области среди юниоров до 19 лет.

Увеличение доходов от внебюджетной деятельности: продолжить работу по привлечению спонсоров, что позволит проводить более крупные и качественные мероприятия.

Укрепление партнерства: расширять сотрудничество с государственными органами, коммерческими структурами и некоммерческими организациями для привлечения дополнительного финансирования и ресурсов.

Таким образом, деятельность учреждения в 2025 году продемонстрировала высокую эффективность и значительный вклад в развитие детского и молодежного спорта в городе Томске. Однако для дальнейшего развития и повышения качества предоставляемых услуг необходимы дополнительные усилия и инициативы.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в учреждении направлена на совершенствование профессионального мастерства тренеров-преподавателей, повышение эффективности учебно-тренировочных занятий, совершенствование образовательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. В учреждении применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания тренерских советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям и учителям физической культуры.

На педагогических советах осуществляется своевременное информирование о новых формах работы, изменениях в судейской практике, организации и проведении спортивных мероприятий, консультация по вопросам оформления учебно-отчетной документации.

В течение 2025 года при методической поддержке тренеры-преподаватели и спортсмены стали призерами в конкурсах:

- Региональный конкурс Департамента спорта Томской области среди методических материалов физкультурно-спортивной направленности в 2025 году «Допингу-нет!» (тренеры-преподаватели Иванов Е.А., Иванова М.Е.).

- Лауреат премии города Томска в сфере образования (директор А.А. Расторгуев, победитель).

- Конкурс в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения (тренер-преподаватель Мельников С.А.).

- Участие во Всероссийской муниципальной премии «Служение», номинация «Инициатива каждого-общий успех»

- Спортивная гордость Томска, в номинации «Лучшая спортивная команда 2025 года» (юноши 2009 г.р. тренера-преподавателя Хатькова А.В.).

Вывод: Оценивая методическую работу учреждения, можно отметить её целенаправленную организацию и высокие результаты, достигнутые благодаря созданию условий для постоянного профессионального роста сотрудников:

–обобщение педагогического опыта помогает выявлять наиболее эффективные подходы и распространять их среди коллег;

–заседания Педагогического совета способствуют коллективному обсуждению проблем и поиску оптимальных решений;

–консультативная поддержка и консультации обеспечивают необходимую теоретическую базу и практические рекомендации;

–своевременное информирование о нововведениях и изменениях в законодательстве и нормативных актах поддерживает актуальность профессиональной деятельности тренеров-преподавателей;

–регулярные обновления и обучение позволяют адаптироваться к современным тенденциям в области физического воспитания и спорта.

Достижения тренеров-преподавателей и обучающихся:

Призовые места в региональных конкурсах свидетельствуют о высоком профессионализме и компетентности тренеров-преподавателей.

Победа в конкурсе «Спортивная гордость Томска» подчеркивает успех образовательной программы и положительно влияет на репутацию учреждения.

Перспективы развития:

Необходимость продолжения работы над внедрением новых методик и технологий, направленных на улучшение учебного-тренировочного процесса и достижение высоких спортивных результатов.

Поддержка инициатив, направленных на формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и активному занятию спортом среди обучающихся.

Итоговая оценка методической работы положительная, отмечаются высокие показатели эффективности и перспективность дальнейшего развития. Необходимо продолжать поддерживать существующие формы работы и искать пути оптимизации образовательных процессов, ориентированных на индивидуальные потребности каждого учащегося.

6. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность МБУ ДО СШ № 6 имени В.И. Расторгуева осуществляется на следующих спортивных объектах:

Спортивные объекты, находящиеся в оперативном управлении:

г. Томск, ул. Северный городок, 61/1

- тренажерный зал;
- фитнес зал;
- спортивный зал.

Спортивные объекты, включенные в лицензию на осуществление образовательных услуг:

- спортивный зал МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина, г. Томск, ул. Октябрьская, 16;
- спортивный зал МБОУ СОШ № 49, г. Томск, ул. Мокрушина, 10.

Спортивные объекты, на базе которых реализуется учебно-тренировочный процесс на основании договоров о сетевом взаимодействии:

- спортивный зал МАОУ школа «Открытие», г. Томск, ул. Демьяна Бедного, 8;
- спортивный зал МОУ лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска, г. Томск, пр. Кирова, 12;
- спортивный зал МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска, г. Томск, ул. Петра Федоровского, 4;
- спортивная школа МАОУ СОШ № 32 г. Томска, г. Томск, ул. Пирогова, 2.

В рамках реализации средств субсидии, предусмотренной Порядком определения объема и условия предоставления субсидии автономным и бюджетным учреждениям на обеспечение уровня финансирования организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, утвержденным постановлением администрации Города Томска от 21.08.2020 № 765, в 2025 приобретен необходимый инвентарь и экипировка для спортсменов (Таблица 9).

Таблица 9. Обеспечение спортивным инвентарем и экипировкой в 2025 году

Наименование спортивного инвентаря, оборудования, экипировки, учебно-тренировочных мероприятий, спортивных соревнований, оплаченных за счет средств субсидии	Количество приобретенного спортивного инвентаря, экипировки, ед	Этап подготовки	Количество обучающихся, обеспеченных спортивным инвентарем и экипировкой, чел.
Мяч баскетбольный	4	УТ-1	4
Мяч баскетбольный Wilson FIBA 3x3 № 6	16	УТ-2, УТ-3	16
Мяч баскетбольный Torres "BM300" №5 (резина)	60	УТ-1	60
Форма баскетбольная спортивная Майка	120	УТ-2, УТ-3, УТ-4, УТ-5	120
Форма баскетбольная спортивная Шорты	120	УТ-1	120
Мяч баскетбольный Torres "BM900" №5	50	УТ-1, УТ-2, УТ-3	50
Мяч баскетбольный Wilson № 6	10	УТ-5	10
Мяч баскетбольный Wilson № 7	10	УТ-5, ССМ-1	10
Мяч баскетбольный Wilson Evolution, WTB0516XBEMEA	18	УТ-5	18

В целях привлечения средств на улучшение материально-технической базы учреждения в 2024 году был утвержден перспективный План развития внебюджетной деятельности МБУ ДО СШ № 6 имени В.И. Расторгуева. За счет средств от внебюджетной деятельности произведено финансовое обеспечение крупных физкультурно-спортивных мероприятий.

В 2025 году в целях обновления спортивного инвентаря на площадках, учреждение приняло участие и успешно прошло в финал инфраструктурного проекта «Корзина на прокачку», организованного Общероссийской общественной организацией «Российская

Федерация Баскетбола». Благодаря этой победе баскетбольные площадки в Михайловской роще украшают четыре новых баскетбольных щита.

На средства областного бюджета был сделан текущий ремонт крыши, обновлено напольное покрытие с спортивным зале.

Выводы: Организация успешного взаимодействия с различными источниками финансирования показывает умение руководства эффективно планировать и реализовывать проекты по модернизации материальной базы.

Планируемые шаги:

Важным направлением остается создание комфортных условий для занятий спортом и укрепление материально-технической базы учреждения.

Общая оценка материально-технической базы учреждения положительна, отмечается наличие необходимых условий для качественного проведения учебно-тренировочного процесса и достижения высоких спортивных результатов. Тем не менее, необходимо продолжить работу по обеспечению устойчивого развития и поддержания высокого уровня материально-технического оснащения учреждения.

7. Анализ функционирования внутренней системы качества образования

Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях:

- 1) Персональный контроль за работой тренеров-преподавателей.
- 2) Контроль за соблюдением требований к оформлению и содержанию дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.
- 3) Контроль за реализацией дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.
- 4) Реализация мероприятий по внутришкольному контролю, в частности мониторинга наполняемости учебно-тренировочных групп.
- 5) Контроль учебно-тренировочной нагрузки тренеров-преподавателей.
- 6) Контроль за своевременностью и полнотой заполнения электронных журналов на платформе АИС «Мой спорт».

Контроль осуществляется путем изучения документации, посещения занятий, проверки электронных журналов, изучения динамики роста спортивных результатов и количества разрядников в группах, сопоставления результатов контрольных нормативов по физической и тактической подготовке в начале учебного года и в конце года, анализ результатов проверок контрольно-ревизионных органов в сфере образования, показатели независимой оценки качества.

Итоги контрольной деятельности обсуждаются на педагогическом совете, разрабатывается стратегия по улучшению показателей качества обучения.

По итогам контрольных мероприятий на тренеров-преподавателей, чья работа выполняется на высоком уровне, направляются ходатайства к награждению наградами различного уровня.

В 2025 году награждены:

1. Областными наградами

– Васильев Е.Ю. - Грамота Департамента спорта Томской области;

Муниципальные награды:

– Расторгуев А.А., Кузнецов КЕ.Н., Чанго А.А. - Грамота администрации Города Томска;

– Мельников С.А. – Грамота управления физической культуры и спорта администрации

Города Томска.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в учреждении представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения и его работников. План контрольных мероприятий за 2025 год выполнен в полном объеме: проведено тестирование обучающихся по общей физической, специальной, технической подготовке, проверено качество ведения электронных журналов, проведен анализ спортивных результатов обучающихся.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	человек	675
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	675
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	420
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	209
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	46
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	675/100

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	504/74
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	60/8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	276/41
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	184/27
1.8.5	На международном уровне	человек/%	8/1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	564/84
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	324/48
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	48/7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	192/28
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	420/62
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	20/3
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	9
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	7
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/94

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/94
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/50
1.17.1	Высшая	человек/%	7/70**
1.17.2	Первая	человек/%	1/10**
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/19
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/38
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/56
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1

1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	нет
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	9
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	нет
2.3.1	Актовый зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет
-----	--	-----------	-----

*количество детей, принявших участие в конкурсах и конференциях, проводимых за отчетный год в онлайн-формате.

**без учета тренеров-преподавателей, осуществляющих деятельность на условиях внешнего совмещения

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы учреждения за прошедший год выявил ряд положительных аспектов, которые свидетельствуют о высоком уровне организации образовательного процесса и эффективности реализации поставленных целей. Рассмотрим основные итоги и перспективы подробнее.

Итоги работы за 2025 год:

1. **Правовая база:** Учреждение обладает полным пакетом документов, необходимых для эффективной реализации образовательных процессов согласно законодательству Российской Федерации. Это позволяет обеспечивать высокий уровень качества предоставляемых услуг.

2. **Соответствие потребностям:** Деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков в дополнительном физкультурно-спортивном образовании, что обеспечивает доступность и востребованность образовательных программ.

3. **Исполнение муниципального задания:** Важнейшим показателем является выполнение планового показателя по количеству обучающихся, что свидетельствует о высоком качестве реализации учебно-тренировочного процесса.

4. **Использование ресурсов:** Эффективное использование имеющегося объема финансовых ресурсов позволило значительно повысить качество материально-технического оснащения учреждения, создавая условия для полноценного учебно-тренировочного процесса.

5. **Контроль повышения профессиональной компетентности:** Регулярный мониторинг уровня квалификации позволяет организовать высокое качество подготовки тренерско-преподавательского состава.

6. **Информационная открытость:** Своевременное размещение актуальной информации на сайтах учреждения соответствует требованиям федерального законодательства и повышает прозрачность и доверие среди родителей и общественности. Размещены все необходимые документы, размещены актуальные локальные нормативные акты, обеспечено своевременное обновление информации. Соблюдены требования п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Важно отметить активную роль учреждения в информировании широкой аудитории о своей деятельности. Использование социальных сетей, таких как VK и общественный канал МАХ позволяет распространять важную информацию и привлекает внимание общественности деятельности школы и развитию баскетбола в регионе.

Перспективные задачи на 2026 год:

1. **Участие в соревнованиях.** Организация активного участия обучающихся в соревнованиях различного уровня для демонстрации достижений и мотивации к новым победам.

2. **Разработка и проведение семинаров.** Повышение квалификации тренерского состава путём организации семинаров для успешного обмена опытом.

3. **Методическая поддержка.** Обеспечение в течение года участия тренеров-преподавателей в семинарах и конкурсах профессионального мастерства.

4. **Сборные команды.** Увеличение количества спортсменов, входящих в список сборных команд Томской области.

5. **Создание оптимальных условий для образовательной деятельности.** Обеспечение кадровыми, методическими, санитарно-гигиеническими, материально-техническими условиями для совершенствования учебно-тренировочного процесса.

6. **Патриотическое, духовно-нравственное воспитание.** Проведение тематических мероприятий, приуроченных к памятным датам и праздникам, направленное на духовно-нравственное воспитание молодых спортсменов.

7. **Присвоение спортивных разрядов.** Продолжение работы по присвоению спортсменам юношеских и спортивных разрядов.