



Расторгуев Александр Александрович
Сертификат: ee42a72720797519cb6951f26c28e5382172ab29
Действует с 14.11.2024 до 07.02.2026

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа № 6 имени В.И. Расторгуева Города Томска»
Северный городок, ул. 61/1, Томск, 634006, те./факс (3822) 651102
ОКПО 36293555 ИНН/КПП 7021057321/ 701701001

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол от 30.06.2025 №21

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО СШ №
6 имени В.И. Расторгуева от
30.07.2025 № 01/16

Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2025/2026 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают основные направления воспитательной работы спортивной школы.

Планирование воспитательной работы с обучающимися осуществляется с учетом этапа и уровня подготовки, возраста и спортивного мастерства обучающихся.

При этом воспитательная работа тренеров-преподавателей дополнительного образования может осуществляться как во время учебно-тренировочных занятий, так и дополнительно на всех спортивно-массовых мероприятиях. Решение воспитательных задач с занимающимися различного возраста осуществляется через формирование у них нравственного сознания, нравственных чувств, воли и характера, а также умения вести соревновательную борьбу.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ				
1.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта: - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; - проведение семейных эстафет; - цикл турниров «Отцы и дети»	В течение года	Директор Зам.дир. по УР Тренеры-преподаватели

		- организация сдачи комплекса ГТО в учреждении		
1.2.	Режим дня, питание и отдых	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); - проведение тематических лекций с родителями (законными представителями) обучающихся; - заполнение дневника самонаблюдения в системе АИС «Мой спорт»; - самоподготовка обучающихся с дистанционной формой контроля	В течение года	Зам.дир. по УР Врач Тренеры-преподаватели
1.3.	Знание охраны труда при занятиях спортом, ПДД и правил противопожарной безопасности	Проведение инструктажа по охране труда с обучающимися: правилам поведения на спортивных сооружениях, в спортивных залах, на выездных мероприятиях и др., инструктажа по ПДД и противопожарной безопасности.	Сентябрь Январь-февраль	Тренеры-преподаватели
1.4.	Контроль физического состояние	1. Проведение тестирования по ОФП и СФП 2. Текущее наблюдение 3. УМО 4. Текущие медицинские осмотры	1. Сентябрь, декабрь, май 2. Постоянно 3. 2 раза в год 4. Сентябрь, далее по мере необходимости	Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели Врач
1.5.	Мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте	В соответствии с Планом антидопинговых мероприятий для групп начальной подготовки, учебно-тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства, предусмотренных дополнительными программами спортивной подготовки по виду	В течение года	В соответствии с Планом антидопинговых мероприятий

		спорта «баскетбол» для разных этапов обучения		
1.6.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях города	Участие в спортивно-массовых («Лыжня России», «Кросс наций», «День физкультурника» и др.)	В течение года	Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели
1.7.	Конкурс видеороликов	Самостоятельная подготовка обучающимися видеороликов о здоровом образе жизни, с последующей публикацией на сайте учреждения лучшей работы	Июль	Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели

II. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; - способствование получению спортсменами судейских разрядов 	В течение года	Директор Тренеры-преподаватели
2.2.	Инструкторская практика	<p>Вовлечение обучающихся в тренерскую деятельность посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения навыков составления и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков 	В течение года	Директор Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели

		наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе.		
2.3.	Мониторинг профнамерений	Мониторинг профнамерений обучающихся. Проведение профконсультационных индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями)	По мере необходимости	Директор Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели
2.4.	Дни профориентации	Проведение для обучающихся учебно-тренировочного этапа подготовки четвертого и пятого года обучения дней профориентации в форме теоретических занятий, рассказывающих о работе тренера-преподавателя	Февраль	Тренеры-преподаватели
III. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнования)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися.	В течение года	Директор Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели

3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Проведение ежегодных соревнований по баскетболу ко Дню защитника Отечества. Участие в выездных мероприятиях патриотической направленности. Участие в Параде ко Дню Победы.	Февраль Май	Директор Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели
3.3.	Участие в памятных Всероссийских акциях	Всероссийская акция "Окна Победы" https://окнапобеды.будьвдвижении.рф/ Всероссийская акция "Свеча памяти" https://волонтерыпобеды.рф Кинопроект «Герои войны-Герои спорта»	Май Июнь Май-июнь	Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели
3.4.	Агитационно-просветительская деятельность	Размещение публикаций на сайте учреждения и в группе в VK, направленных на формирование высокой нравственной и патриотической осведомленности, в том числе, посвященные Дню памяти жертв войны на Донбассе, Дню памяти и скорби, Великой Победе, боевым заслугам наших соотечественникам, Героям России - участникам военных действий на Украине и др.	В течение года	Директор Зам.дир.по УР
IV. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОПРОСАМ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ТЕЧЕНИЙ				
4.1.	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции	- «Акция памяти» в офлайн и онлайн режимах. - Профилактические беседы с группами: «Терроризм-зло против человека», «Национальность без границ», «Мир без конфликтов». - Распространение через АИС «МОЙ СПОРТ» тематических видео-роликов с последующим обсуждением в группе	1-5 сентября Январь В течение года	Директор Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели
4.2.	Мероприятия, направленные на формирование установок о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической	Внутришкольный турнир, посвященный героям РФ-борцам с терроризмом (краткое повествование на открытие турнира о Мерзликоне А.В., Аникине С.А., Белодедове А.Н., Ключникове О.М., Сизоненко Е.Н., Махотине А.Н. и т.д.)	5 сентября	Директор Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели

	деятельность			
4.3.	Распространение антитеррористического контента	<p>1. Размещение публикаций на сайте учреждения и в группе в VK информации, формирующей неприятие идеологии терроризма.</p> <p>2. Оформление стенда учреждения плакатами, содержащими нормы законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие в деятельности и содействие террористическим организациям; неприятие идеологии терроризма через привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>3. Размещение социальных роликов в АИС «Мой спорт»</p>	В течение года	Директор Зам.дир.по УР
4.4.	Работа с родителями	<p>Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма, основных признаках участия ребенка в деструктивных движениях, организациях, признаках интереса к идеям националистического и неонацистского характера.</p> <p>Распространения памяток по обеспечению безопасности детей в родительских чатах.</p>	2 раза в год	Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели
4.5.	Работа с тренерами-преподавателями	Обучение эффективным формам профилактики экстремизма и терроризма.	Август	Зам.дир.по УР
4.6.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, подверженными деструктивному идеологическому воздействию	<p>Основные инструменты:</p> <p>1. Портретирование – анализ убеждений, высказываний, уровня приверженности к деструктивным идеям.</p> <p>2. Наставничество - выявление в окружении обучающегося проявлений подверженности воздействию антиобщественных явлений и деструктивных идеологий, причин спровоцировавших агрессию и негативные идеологические установки. Обсуждение проблем и переживаний ребенка. Обсуждение реальных примеров, когда подростки понесли уголовную ответственности за попытку террористического акта, реабилитацию нацизма и т.д. Цель-</p>	По мере необходимости	Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели

		сформировать конструктивные способы выхода из трудных жизненных ситуаций, выявить в окружении ребенка лиц с проявлениями антиобщественных явлений и деструктивных идеологий. 3. Метод культурного ассимилятора - помочь правильно оценивать мотивы и поступки других людей, сформировать ориентацию на взаимное понимание и конструктивное взаимодействие с окружающими. Обсуждение и развенчивание основных тезисов, распространяемых террористическими, экстремистскими и неонацистскими организациями.		
V. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ				
5.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления, направленные на формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; правомерное поведение болельщиков; расширение общего кругозора юных спортсменов.	В течение года	Директор Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели
5.2.	Внутришкольные творческие конкурсы	Конкурс «Лучшая новогодняя газета»	Последнее воскресенье декабря	Директор Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели
VI. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ТРЕНЕРАМИ-ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
6.1.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях на базе школы	Награждение родителей благодарственными письмами за активное участие в жизни школы. Разъяснительные беседы о важности присутствия в качестве болельщика на соревнованиях. Привлечение к участию в физкультурно-массовых мероприятиях города. Открытые занятия и воспитательные мероприятия	В течение года	Директор Зам.дир.по УР Тренеры-преподаватели
6.2.	Просветительские материалы	Подготовка и вручение тренерам-преподавателям раздаточного материала по вопросам	Не менее 2 раз в год	Директор Зам.дир.по УР

		профилактики детского травматизма, правилам безопасности жизнедеятельности во время учебно-тренировочного процесса		
6.3.	Родительские собрания	Родительские собрания на тему: «Приоритетность прав и обязанностей родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей»	Октябрь	Тренеры-преподаватели
6.4.	Лекции и дискуссии для тренеров-преподавателей	Рассмотрение и обсуждение основных методов воспитания, способов формирования благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, формирования оптимально благоприятных взаимоотношений участников образовательного процесса и т.д.	В течение года	Директор Зам.дир.по УР
6.5.	Индивидуальные консультации	Индивидуальная работа с родителями и тренерами-преподавателями по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, споров, разработка стратегии продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса	По мере необходимости	Директор Зам.дир.по УР